

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чудо-город»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом



М.В.Борщевская

**Отчет о результатах
самообследования**

г.о. Подольск

2026 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование без ОПФ (организационно-правовая форма) | Частное учреждение «Чудо-город» |
| Сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом | НЧДОУ «Чудо-город» |
| Полное наименование ОО в соответствии с уставом | Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Чудо-город» |
| Полное наименование в дательном падеже | Негосударственном частном дошкольном образовательном учреждении «Чудо-город» |
| Форма собственности ОО | Частная собственность |
| Вид организационно-правовой формы ОО | Негосударственное частное учреждение |
| Тип ОО | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид ОО | Дошкольное образование |
| Является ли ОО филиалом | нет |
| Головное ОО (название) | нет |
| ОРГН | 1175000005366 |
| ИНН | 5036168895 |
| КПП | 503601001 |
| Юридический адрес | 142111, Московская область, г.о. Подольск, Рязановское шоссе, д.21, помещение IX |
| Фактический (почтовый адрес) | 142111, Московская область, г.о. Подольск, Рязановское шоссе, д.21, помещение IX, 142121, г.о. Подольск, ул. Юбилейная, д.7А, пом. 16 |
| Населенный пункт | г.о. Подольск |
| Должность руководителя ОО | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя ОО | Борщевская Марина Викторовна |
| График работы ОО | С понедельника по пятницу с 7.00 до 20.00 |
| Дата государственной регистрации ЮЛ, ИП | 04.10.2017 |
| Телефоны ОО | +7(977) 708-81-80, +7(926) 064-64-14 |
| Факсы ОО | - |
| E-mail ОО | CHUDOGOROD2018@YANDEX.RU |
| Адрес WWW – сайта ОО | https://чудо-город.рф/ |

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Чудо-город» (далее – НЧДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности НЧДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности НЧДОУ являются:

- 1) дошкольное образование;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление НЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе НЧДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В НЧДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления НЧДОУ

| Наименование органа | Основные функции |
|--------------------------------------|---|
| Директор | Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью НЧДОУ. |
| Общее собрание работников учреждения | Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. |
| Педагогический совет | Рассматривает основные вопросы образовательного процесса |

3. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого Кол-во |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|-----------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 12 | 16,9 | 57 | 80,3 | 2 | 2,8 | 71 |
| Качество освоения образовательных областей | 14 | 19,7 | 55 | 77,5 | 2 | 2,8 | 71 |

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в НЧДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на осуществление образовательной деятельности № 77380 от 25.01.2018 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

| № п/п | Наименование программы | Уровень образования | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Срок государственной аккредитации | Численность обучающихся |
|-------|--|------------------------|----------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования НЧДОУ | Дошкольное образование | Очная форма обучения | 5 лет | В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273ФЗ государственная аккредитация не проводится | 71 чел. |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования НЧДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья в НЧДОУ - нет.

Количественный состав воспитанников

| Год | Численность воспитанников | | Число групп | | Число мест по приказу |
|------|---------------------------|---|-------------|--|-----------------------|
| | (человек) | | (единиц) | | |
| | всего | из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего |
| 2021 | 60 | 40 | 5 | 3 | 60 |
| 2022 | 74 | 40 | 6 | 3 | 80 |
| 2023 | 80 | 45 | 6 | 3 | 80 |
| 2024 | 75 | 43 | 6 | 4 | 80 |
| 2025 | 71 | 43 | 6 | 4 | 80 |

Группы по направленности:

| Год | Общеразвивающие группы численность воспитанников | | Число групп (единиц) | | Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников | | Число групп (единиц) | |
|------|---|---|----------------------|--|---|---|----------------------|--|
| | всего | из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего | из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |
| | | | | | | | | |
| 2021 | 60 | 40 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| 2022 | 74 | 40 | 6 | 3 | - | - | - | - |
| 2023 | 80 | 45 | 6 | 3 | - | - | - | - |
| 2024 | 75 | 43 | 6 | 4 | - | - | - | - |
| 2025 | 71 | 43 | 6 | 4 | - | - | - | - |

Вывод: Наблюдается спад количественного состава воспитанников.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях каждой группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 3 чел.;
- среднее профессиональное образование -3 чел.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 1 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: В НЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагогическим коллективом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 100%. Достаточный уровень психолого— педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. НЧДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования в НЧДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятии обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

4.1 Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Результаты педагогической и психологической диагностики специалистов.

Готовность к обучению в школе.

Социализация воспитанников.

Инновационная деятельность.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

4.1.2 Качество управления НЧДОУ

Комплексная безопасность.

Открытость и доступность НЧДОУ для участников образовательных отношений.

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

В НЧДОУ педагогический коллектив состоит из 6 педагогов: воспитатели - 6 человек.

5.1 Образование

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют образование | | | |
|---|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников всего | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| в том числе: воспитатели | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| старшие воспитатели | | | | | |
| музыкальные руководители | | | | | |
| инструкторы по физической культуре | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Учителя - логопеды | | | | | |
| Педагоги - психологи | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | | | | | |
| другие педагогические работники | | | | | |

5.2 Квалификационные категории педагогических работников

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют квалификационную категорию | | | |
|---|------------------|---|--------|-----------------------------------|---------------|
| | | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | без категории |
| Численность педагогических работников - всего | 6 | - | - | 3 | 6 |
| в том числе: воспитатели | 6 | - | - | 3 | 6 |
| старшие воспитатели | - | - | - | - | - |
| музыкальные руководители | - | - | - | - | - |
| инструкторы по физической культуре | - | - | - | - | - |
| педагоги-психологи | - | - | - | - | - |
| педагоги-организаторы | - | - | - | - | - |
| педагоги дополнительного образования | - | - | - | - | - |
| другие педагогические работники | - | - | - | - | - |

5.3 Стаж педагогических работников

| Год | Количество педагогических работников | До 5 лет | До 10 лет | Свыше 20 лет |
|------|--------------------------------------|----------|-----------|--------------|
| 2021 | 6 | 4 | 1 | - |
| 2022 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 2023 | 6 | 2 | 5 | 1 |
| 2024 | 6 | 2 | - | 1 |
| 2025 | 6 | 2 | - | 1 |

5.4 Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:

- участие в онлайн-семинаре «Сказкотерапия в работе педагога дошкольного образования: возможности и эффективность применения»
- участие в онлайн-семинаре «Энергосберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- участие в онлайн-семинаре «Патриотическое воспитание в детском саду»
- участие в онлайн-семинаре «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»
- участие во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние забавы»
- участие во всероссийском конкурсе поделок из вторичного материала "Эко-поделки"
- участие во Всероссийской познавательной викторине «Чья мама?»
- участие во всероссийском творческом конкурсе "Пернатые друзья"
- участие во Всероссийской познавательной викторине «Перелетные птицы»
- участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Папин день»
- участие во всероссийской онлайн-викторине «Хлеб всему голова: традиции разных стран»
- участие во всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Осенние шедевры»
- участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Мир профессий»
- участие во всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню рождения Чебурашки
- участие во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном международному дню ПДД
- участие во всероссийской онлайн- олимпиаде «Летняя безопасность: знания и навыки»
- участие во всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиаде «Веселая Азбука»
- участие во всероссийской детской познавательной викторине «Волшебник Изумрудного города»
- участие во всероссийском мастер-классе «Инструментарий ФОП ДО: организация исследований и проектирования»
- прохождение образовательного курса: «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»
- участие во всероссийском мастер-классе «ФГОС ДО. ФОП ДО: значение волшебных сказок днем и вечером»
- участие в образовательном вебинаре: «Воспитание сказкой: как, почему и зачем»
- участие в образовательном вебинаре: «Социально значимый проект в воспитании дошкольников»

5.5 Курсы повышения квалификации:

- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Вывод: В НЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно - развивающая среда регулярно пополняется оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Сетевое взаимодействие позволяет расширить возможности для повышения профессиональной компетенции воспитателя и развития его творческих способностей.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по федеральной основной образовательной программе НЧДОУ (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Вывод: В НЧДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

| №п/п | Параметр | Количество |
|------|---|------------|
| 1. | Методическая литература в методическом кабинете | 73 |
| 2. | Детская художественная литература | 130 |
| 3. | Специализированные программы и пособия | 6 |
| 4. | Справочные энциклопедические издания | 10 |
| | Всего | 219 |

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 219 экземпляров и находится в методическом кабинете.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Официальный сайт «Воспитатели России»

Официальный сайт «Мой детский сад»

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
 Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
 Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
 Педагогический энциклопедический словарь
 Рубриконт: энциклопедии, словари, справочники
 Русские словари. Служба русского языка
 Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
 Энциклопедия «Кругосвет»
 Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
 Журнал «Современное дошкольное образование»
 Журнал «Дошкольник»

Вывод: Методическое обеспечение отвечает ФОО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению, активно проводить работу среди родителей по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

На локациях имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

| Наименование объекта | Адрес | Назначение | Площадь в м ² |
|--|---|------------------------------|--------------------------|
| Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Чудо-город» | г.о. Подольск, Рязановское шоссе д.21, помещение IX | Дошкольное образование детей | 203,7 |
| Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Чудо-город» | г.о. Подольск, ул. Юбилейная, д. 7А, пом. 16 | Дошкольное образование детей | 136,9 |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

| № п/п | Наименование объекта | Количество | Назначение |
|-------|--|--|--|
| 1 | Групповое помещение (групповое помещение, туалетная комната) | 6 групповых комнат, 3 туалетные комнаты | Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности |
| 2 | Учебный кабинет, кабинет педагога -психолога | 2 | Образовательная деятельность |
| 3 | Кабинет для практической деятельности | 1 | Образовательная деятельность |

Объекты спорта

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

| № п/п | Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Спортивная зона в каждой группе | <ul style="list-style-type: none">• стандартное и нестандартное оборудование,• спортивный инвентарь,• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки),• спортивный инвентарь (мячи, обручи, кубики, погремушки, массажные дорожки, ортопедические дорожки, кольцебросы, канатоходы) |
| 2. | Спортивные площадки на улице | |
| 3. | Спортивная площадка на улице с мягким покрытием | |
| 4. | Прогулочные участки | 2 |

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся используются в ДОУ

| № п/п | Наименование ТСО | Количество |
|-------|----------------------------|------------|
| 1. | Персональные компьютеры | 2 |
| 2. | МФУ | 2 |
| 3. | Ноутбук | 2 |
| 4. | Принтер | 3 |
| 5. | Музыкальный центр, колонки | 2 |
| 6. | Планшеты | 10 |

Информация об условиях питания воспитанников

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3046-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Медицинский центр ООО «Здоровое поколение».

Вывод: Материально-техническая база НЧДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Результаты анализа показателей деятельности

| № | Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 71 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 ч.) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 43 | человек |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 71 (100%) | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 71 (100%) | человек/% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 (100%) | человек/% |
| 1.5.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 (50%) | человек/% |
| 1.5.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 (33,3%) | человек/% |
| 1.5.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 (50%) | человек/% |
| 1.5.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 (50%) | человек/% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.6.1 | Высшая | | человек/% |
| | Первая | | человек/% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.7.1 | До 5 лет | 2 (33,3%) | человек/% |
| 1.7.2 | До 10 лет | - (0%) | человек/% |
| 1.7.3 | Свыше 20 лет | 1 (16,7%) | человек/% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 (16,7%) | человек/% |
| 1.8.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте после 55 лет | 1 (16,7%) | человек/% |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 | кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4,8 | кв. м. |

| | | | |
|-----|---|-----|--------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | Да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | Да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | Да/нет |

Общий вывод: деятельность НЧДОУ «Чудо-город» соответствует требованиям законодательства в сфере образования РФ.